



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SAFT02901Q

Via Rosa Lemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.ipsiaferrari.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA

Prot. 0003970 del 10/03/2022

VII (Uscita)

Al personale interno all'istituto
Al personale in servizio presso altra Istituzione scolastica
Esperti esterni
Al sito Web
Amministrazione Trasparente
Al DSGA
Agli atti

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali ESPERTI con compiti di docente da impiegare nella realizzazione del progetto di cui all'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-145 *Ferrari in Progress*

CUP: B21B21001680001

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-153 *Ferrari Campus*

CUP: B21B21001690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii..
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. n.207/2010).
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche".
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) : n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE).
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.
- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e

ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

- VISTE** la circolare MPI prot.n. AOODPIT/643 del 27/04/2021 “Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio”.
- VISTE** la delibera n.77 del Collegio dei Docenti del 19/05/2021 e la delibera n. 66 del Consiglio di Istituto del 19/05/2021 con le quali è stata approvata l’adesione alle azioni previste dell’avviso pubblico PON-FSE prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021.
- VISTA** la lettera autorizzativa del MIUR prot.n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione con la quale l’istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione dei progetti: **Ferrari in Progress 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-145 e Ferrari Campus 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-153**.
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto.
- VISTO** il decreto prot.n. 8018 del 15/06/2021 di assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi ai progetti “Ferrari in Progress” 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-145 e “Ferrari Campus” 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-153, per un importo complessivo di € 96.558 corrispondente al finanziamento assegnato dal Ministero dell’Istruzione.
- VISTI** la Delibera n. 39 del Collegio docenti del 13/11/2019, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e la Delibera n. 26 del Consiglio d’Istituto del 11/11/2019, con la quale sono stati approvati i criteri ed il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema.
- VISTA** la determina prot. 8223 del 19/06/2021.
- VISTO** l’avviso prot. 8735 del 30/06/2021 di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare gli incarichi di ESPERTI.
- VISTO** il decreto il decreto prot. 15395 del 30/11/2021 di annullamento in autotutela delle procedure selettive, di cui agli avvisi prot. 8615 del 28/06/2021 e prot. 8735 del 30/06/2021, ed il rinnovamento delle stesse.
- CONSIDERATO** che per l’attuazione dei progetti sopra indicati è necessario avvalersi di n. 19 figure professionali per ricoprire l’incarico di docente esperto aventi competenze specifiche.
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione dei progetti in oggetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente bando per il **reclutamento di figure professionali** a cui affidare l’incarico di **ESPERTO** per l’attuazione dei sotto indicati moduli costituenti i progetti 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-145 *Ferrari in progress* e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-153 *Ferrari Campus*, riservato in ordine di priorità

1. Personale esperto a tempo indeterminato/determinato, in servizio presso l’IIS “E. Ferrari” di Battipaglia (SA);
2. Personale esperto a tempo indeterminato/determinato in servizio presso altre Istituzioni scolastiche;
3. Esperti esterni (contratto di lavoro autonomo)

Progetto	Tipologia Modulo	Titolo modulo	N. ore percorso formativo	Esperti richiesti
10.1.1A-FSEPON-CA-2021-145 <i>Ferrari in progress</i>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Playing together	30	1
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	We are Ferrari team	30	1
	Arte; scrittura creativa; teatro	Acting at school.	30	1
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-153 <i>Ferrari Campus</i>	Competenza multilinguistica	Laboratorio lingua straniera	30	1
	Competenza imprenditoriale	Facciamo impresa	30	1
	Competenza imprenditoriale	Cilento food tour	30	1
	Competenza imprenditoriale	Food and drink 1	30	1
	Competenza imprenditoriale	Food and drink 2	30	1
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Audio lab	30	1
	Competenza digitale	Ferrari FabLab	30	1
	Competenza multilinguistica	Stage on	30	1
	Competenza in materia di	Torneo Ferrari Cup	30	1

	consapevolezza ed espressione culturale			
	Competenza digitale	Moda 4.0	30	1
	Competenza digitale	Web TV	30	1
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Redazione Web TV	30	1
	Competenza imprenditoriale	Working on Web TV	30	1
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Brain Lab	30	1
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corso di salvamento per brevetto 1	30	1
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corso di salvamento per brevetto 2	30	1

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- Essere in possesso degli elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Esperti richiesti	Professionalità richiesta	Requisiti di accesso
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Playing together	30	1	Istruttore Esperto di pratiche motorie-sportive e tornei di squadra	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali di educazione motoria; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Educazione motoria; sport; gioco didattico	We are Ferrari team	30	1	Istruttore Esperto di pratiche motorie-sportive e danza/fitness	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali di educazione motoria; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Arte; scrittura creativa; teatro	Acting at school.	30	1	Esperto di arti figurative e/o drammatiche, teatro terapia e sceneggiatura	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo;

					<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze laboratoriali di arti figurative e/o drammatiche, teatro terapia e sceneggiatura; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza multilinguistica	Laboratorio lingua straniera	30	1	Esperto docente lingua straniera INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali documentate; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea specifica lingua o equipollenti • Insegnamento della Lingua Inglese • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico • Precedenza madrelingua Inglese
Competenza imprenditoriale	Facciamo impresa	30	1	Esperto docente universitario Laboratorio Imprenditorialità innovativa	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali di imprenditorialità; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza imprenditoriale	Cilento food tour	30	1	Esperto produzione casearia	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali di produzione casearia; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico

Competenza imprenditoriale	Food and drink 1	30	1	Esperto sala e/o cucina con esperienza bar e stuzzicheria, Sommelier riconosciuto	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali in base alla professionalità richiesta; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza imprenditoriale	Food and drink 2	30	1	Esperto sala e/o cucina con esperienza bar e stuzzicheria Sommelier riconosciuto	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali in base alla professionalità richiesta; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Audio lab	30	1	Ingegneria elettronica, elaborazione e trasmissione segnali e sistemi audio Hi-Fi	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali in base alla professionalità richiesta; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza digitale	Ferrari FabLab	30	1	Esperto docente in coding, robotica, stampa 3D educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali in base alla professionalità richiesta; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza	Stage on	30	1	Esperto docente lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza

multilinguistica				straniera INGLESE	<p>in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze laboratoriali documentate; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea specifica lingua o equipollenti • Insegnamento della Lingua Inglese • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico • Precedenza madrelingua Inglese
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Torneo Ferrari Cup	30	1	Istruttore Esperto di pratiche motorie-sportive e tornei di squadra	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali di educazione motoria; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza digitale	Moda 4.0	30	1	Esperto "fashion skills" e modellistica digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze laboratoriali in base alla professionalità richiesta; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza digitale	Web TV	30	1	Esperto tecnologie digitali streaming audio-video	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze documentate di graphic designer, digital-manager, content creator, social media management; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di

					<ul style="list-style-type: none"> perfezionamento Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Redazione Web TV	30	1	Esperto in linguaggi e contenuti audiovisivi per redazione giornalistica	<ul style="list-style-type: none"> Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; Esperienze documentate quale Responsabile di redazione di emittente televisiva; Possesso di Tesserino giornalista pubblicista; Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; Frequenza di corsi di formazione attinenti; Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti Corsi di specializzazione e di perfezionamento Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza imprenditoriale	Working on Web TV	30	1	Esperto linguaggi e contenuti audiovisivi per redazione giornalistica	<ul style="list-style-type: none"> Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; Esperienze documentate di graphic designer, digital-manager, content creator, social media management; Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; Frequenza di corsi di formazione attinenti; Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti Corsi di specializzazione e di perfezionamento Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Brain Lab	30	1	Esperto in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; Esperienze documentate di Istruttore di Volo teorico/pratico per pilota di APR (Aeromobile a Pilotaggio Remoto); Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; Frequenza di corsi di formazione attinenti; Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti Corsi di specializzazione e di perfezionamento Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corso di salvamento per brevetto 1	30	1	Esperto Istruttore affiliato acquisizione brevetto "bagnino di salvataggio" o equipollente	<ul style="list-style-type: none"> Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; Esperienze documentate in base alla professionalità richiesta; Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti

					<ul style="list-style-type: none"> del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corso di salvamento per brevetto 2	30	1	Esperto Istruttore affiliato acquisizione brevetto "bagnino di salvataggio" o equipollente	<ul style="list-style-type: none"> • Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze documentate in base alla professionalità richiesta; • Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo; • Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo; • Frequenza di corsi di formazione attinenti; • Laurea attinente/altra Laurea/Diplomi attinenti • Corsi di specializzazione e di perfezionamento • Altri titoli specifici inerenti all'incarico

Precedenza ai madrelingua

Relativamente ai moduli di lingua straniera verrà data precedenza nelle graduatorie agli esperti madrelingua in ossequio alle indicazioni prescrittive contenute nelle disposizioni di attuazione dei PON FSE che testualmente prevede:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

L'esperto dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di esperto.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore effettivamente prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo allegato al presente avviso, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'IIS "E. Ferrari" di Battipaglia (SA), dovrà essere trasmessa, improrogabilmente **entro le ore 12 del 25/03/2022**, all'indirizzo email sais029007@istruzione.it recante l'indicazione in oggetto: "Domanda Esperto PON Apprendimento e socialità, Cognome e Nome – Modulo _____"

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza< dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 2) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. I curriculum pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- a) personale interno all'istituzione scolastica;
- b) personale in servizio presso altra Istituzione scolastica, per una collaborazione plurima;
- c) esperti esterni.

Si precisa che solo in assenza di candidature interne idonee, la commissione procederà alla valutazione di candidature esterne.

In assenza di candidature interne, saranno predisposte dalla Commissione n. 2 graduatorie distinte per i candidati di cui alle lettere b) e c).

In tal caso, il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria di cui alla lettera b (personale di altre istituzioni scolastiche).

Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui alla lettera c (soggetti esterni).

La selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato

La Commissione redigerà un verbale con l'elenco degli ammessi, sulla base della comparazione dei curricula professionali e riservandosi di sottoporre i candidati a colloquio individuale, stante la specificità della funzione richiesta.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Daniela Palma.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iisferrariabattipaglia.it>, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

**Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Daniela Palma**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega: modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli (Allegato A)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.I.S.
"E. Ferrari"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Istituto Professionale per l'Industria e
l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, n. 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: <http://www.iisferrari battipaglia.it/> -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it

Allegato A

**Al Dirigente Scolastico
IIS "E.FERRARI"
BATTIPAGLIA (SA)**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI
affidente all'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi
educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle
studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-145 Ferrari in Progress

CUP: B21B21001680001

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-153 Ferrari Campus

CUP: B21B21001690006

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____

prov. _____ CAP _____

Tel. cellulare _____

e-mail _____

Cod. Fiscale _____

DICHIARA

di partecipare alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO in qualità di:

- Personale docente dell'Istituzione scolastica;
- Personale esperto in servizio presso altre Istituzioni scolastiche;
- Esperto esterno alle amministrazioni scolastiche

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando per il MODULO/I _____

(è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda alla quale allegare tanti allegati A quante sono le tipologie di modulo richieste).

Titolo modulo	Durata in ore	Esperto	Destinatari	ESPERTO
Playing together	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
We are Ferrari team	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Acting at school.	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Laboratorio lingua straniera	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Facciamo impresa	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Cilento food tour	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Food and drink 1	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Food and drink 2	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Audio lab	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Ferrari FabLab	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Stage on	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Torneo Ferrari Cup	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Moda 4.0	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Web TV	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Redazione Web TV	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Working on Web TV	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Brain Lab	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Corso di salvamento per brevetto 1	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>
Corso di salvamento per brevetto 2	30	1	Alunni dell'Istituto	<input type="radio"/>

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei requisiti di accesso e dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- possedere per il modulo per cui si candida i requisiti di accesso ed il profilo richiesto;
- possedere le competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento Europeo UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare Pag. del Cv	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 3	Max 8 p.			
	Da 91/110 a 100/110 punti 4				
	Da 101/110 a 105/110 punti 5				
	Da 106/110 a 110/110 punti 7				
	110/110 e lode punti 8				
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1				
	Da 91/110 a 100/110 punti 2				
	Da 101/110 a 105/110 punti 3				
	Da 106/110 a 110/110 punti 4				
	110/110 punti 5				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2				
	Da 71/100 a 80/100 punti 3				
	Da 81/100 a 90/100 punti 4				
	Da 91/100 a 100/100 punti 5				
	100/100 con lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2				
	Da 43/60 a 48/60 punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				

Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 2 p.			
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere coerenti con la tipologia d'intervento)	punti 2 per titolo	Max 6 p.			
dottorato di ricerca	Punti 4	Max 4 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 5 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione singola più alta)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	Max 4 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.			
Per ogni esperienza di formazione come docente in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 25 ore.	Punti 1	Max 25 p.			
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta;	Punti 2	Max 30 p.			
Per ogni altra esperienza di progettazione/docenza in piani di formazione in istituti statali o paritari con fondi regionali, nazionali ed europei	Punti 0,5	Max 10 p.			
Totale punteggio		Max 100 p.			

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n° 196/03 e delle regolamento UE/679/2016;
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data _____

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'IIS "E. Ferrari" di Battipaglia (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

___I___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma